

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Загарье Юрьянского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 31.03.23 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детский сад

«Солнышко» с. Загарье

Зяблицева С.Н.

Приказ от 17.04.2023 № 24



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» с. Загарье
2022 учебный год**

с. Загарье, 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Загарье Юрьянского района Кировской области
Руководитель	Зяблицева Светлана Николаевна
Адрес организации: юридический	613612, Кировская область, Юрьянский район, с.Загарье, ул. Труда, д.7
фактический	613612, Кировская область, Юрьянский район, с.Загарье, ул. Труда, д.7
Телефон	8(83366) 605 47
Адрес электронной почты	zagarie_solnisch@mail.ru
Устав	Устав принят 11.09.2015 Приказ № 171
Учредитель	Муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области (далее Юрьянский район). Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области (далее Учредитель), расположенное по адресу: 613600, пгт Юрья Юрьянского района Кировской области, ул. Ленина, дом 46.
Тип образовательного учреждения	казенное учреждение.
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 05.10.2015 № 0381, серия 43 Л 01 № 0000843
Свидетельство о государственной аккредитации	ГА 027542 Рег. № 493 от 01.06.2007
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-43-01-002442 от 23.11.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Загарье (далее – Детский сад) находится в восточной части с. Загарье, в жилом массиве, состоящем из одноэтажных деревянных домов. Запыленность территории средняя, так как автодороги находятся на значительном расстоянии и отделены от жилых домов посадками зеленых насаждений: деревьев, кустарников. Здание Детского

сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 86 – 120 мест. Общая площадь здания 1243,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 579,6 кв. м.

Детский сад создан с целью создания условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования, воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей

Основным видом деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МКДОУ детском саду «Солнышко» с. Загарье функционируют группы общеразвивающей направленности, в которых осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ редакция от 23.07.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной учреждения, подлежащей само обследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования (ФГОС ДО) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Законом об образовании Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО (ред. от 02.04.2015);
 - Приказами Управления образования администрации Юрьянского района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
 - Уставом МКДОУ детского сада «Солнышко» с. Загарье, согласован управлением финансов Юрьянского района Кировской области и утвержден приказом №171 МУУО администрации Юрьянского района Кировской области от 11.09.2015г.;
 - Договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями);
 - основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада «Солнышко» с. Загарье.
- Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель детского сада – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, родительский комитет, административный совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции иных органов Учреждения; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет трудового коллектива	- Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - контролирует соблюдение администрацией Учреждения законодательства о труде, а также другие социально-трудовые вопросы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических

	объединений
Общее родительское собрание	Собрание родителей (законных представителей) является одним из коллегиальных органов управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса. В состав Собрания родителей входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение: - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности Учреждения; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе платных; - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении.
Родительский комитет	- Принимает участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников; - Оказывает содействие в организации совместных мероприятий в Учреждении
Административный совет	- Планирование работы коллектива на учебный год с последующим утверждением основных положений плана на педагогическом совете; - Внесение на рассмотрение Общего собрания трудового коллектива вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования материально-технической базы

Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление МКДОУ детским садом «Солнышко» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области и органов местного самоуправления, решениями органов исполнительной власти Кировской

области, и органов местного самоуправления, настоящим Уставом, а так же следующими локальными документами:

- Договором между детским садом и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего МКДОУ детским садом «Солнышко» с. Загарье
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением об оплате труда работников МКДОУ
- Расписанием организованной образовательной деятельности, календарно-учебным графиком образовательного процесса.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом СанПиН от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в ДОУ построено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ

- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина- /СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2002/

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2016

- Здоровье с детства /Т.С. Казаковцева/

На 31.12.2022 детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 7 детей;
- вторая младшая группа – 7 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная к школе группа – 11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2021 – 2022 учебный год выглядят следующим образом:

Качественные показатели освоения воспитанниками программы дошкольного образования за 2021 – 2022 учебный год

Образовательная область	Критерии	Уровень	Возрастной период					Всего по ДОУ
			1 мл. гр	2 мл. гр	Ср. гр	Ст. гр	Подг.гр	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	в	78 %	-	-	-	55 %	27 %
		с	22 %	100 %	100 %	100 %	45 %	73 %
		н	-	-	-	-	-	-
	Социально-коммуникативное развитие	в	44 %	25 %	-	-	50 %	24 %
		с	56 %	75 %	100 %	100 %	50 %	76 %
		н	-	-	-	-	-	-
	Трудовая деятельность	в	44 %	-	18 %	9 %	50 %	24 %
		с	56 %	100 %	82 %	91 %	50 %	76 %
		н	-	-	-	-	-	-
	Безопасность	в	11 %	-	-	-	55 %	13 %
		с	89 %	100 %	100 %	100 %	45 %	87 %
		н	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	в	100 %	-	-	9 %	23 %	26 %
		с	-	100 %	100 %	91 %	72 %	73 %
		н	-	-	-	-	5 %	1 %
	Формирование целостной картины мира	в	67 %	25 %	36 %	9 %	50 %	37 %
		с	33 %	75 %	64 %	91 %	45 %	62 %
		н	-	-	-	-	5 %	1 %
	Формирование элементарных	в	67 %	-	36 %	18 %	72 %	39 %
		с	-	-	-	-	-	-

Речевое развитие	математических представлений	с	33 %	100 %	64 %	82 %	23 %	60 %
		н	-	-	-	-	5 %	1 %
		в	56 %	-	-	-	77 %	27 %
	Развитие речи	с	44 %	100 %	100 %	100 %	23 %	73 %
		н	-	-	-	-	-	-
		в	-	-	-	-	50 %	17 %
	Подготовка к обучению грамоте	с	-	-	100 %	100 %	45 %	82 %
		н	-	-	-	-	5 %	1 %
		в	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Художественная литература	с	22 %	100 %	100 %	82 %	95 %	80 %
		н	-	-	-	-	5 %	1 %
		в	78 %	-	-	18 %	-	19 %
	Изобразительная деятельность	с	33 %	100 %	100 %	73 %	68 %	75 %
		н	-	-	-	-	5 %	1 %
		в	67 %	-	-	27 %	27 %	24 %
	Рисование	с	33 %	100 %	100 %	100 %	50 %	77 %
		н	-	-	-	-	5 %	1 %
		в	67 %	-	-	-	45 %	22 %
	Лепка	с	-	100 %	100 %	91 %	34 %	65 %
		н	-	-	-	-	5 %	1 %
		в	100 %	-	-	9 %	61 %	34 %
	Аппликация	с	-	100 %	100 %	44 %	79 %	81 %
		н	-	-	-	-	5 %	1 %
		в	-	-	-	54 %	16 %	18 %
	Художественный труд	с	-	-	-	73 %	72 %	73 %
		н	-	-	-	-	5 %	2 %
		в	-	-	-	27 %	23 %	25 %
	Конструктивно-модельная деятельность	с	22 %	100 %	55 %	18 %	7 %	40 %
		н	-	-	-	-	5 %	1 %
		в	78 %	-	45 %	82 %	88 %	59 %
	Музыкальная деятельность	с	100 %	25 %	73 %	46 %	50 %	59 %
		н	-	-	-	-	-	-
		в	-	75 %	27 %	54 %	50 %	41 %
Физическое развитие	Здоровье	с	33 %	50 %	91 %	55 %	39 %	54 %
		н	-	-	-	-	-	-
		в	67 %	50 %	9 %	45 %	61 %	46 %
	Физическая культура	с	33 %	50 %	64 %	55 %	11 %	43 %
		н	-	-	-	-	-	-
		в	67 %	50 %	36 %	45 %	89 %	57 %

	Образовательная область	2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	Социально-коммуникативное развитие	19	81	-	37	63	-	22	78	-
2	Познавательное развитие	18	81	1	35	65	-	34	65	1
3	Речевое развитие	14	83	3	29	70	1	21	78	1
4	Художественно-эстетическое развитие	23	76,5	0,5	40	59	1	32	67	1
5	Физическое развитие	24	76	-	47	53	-	52	48	-
6	Общий показатель	20	79	1	37,6	62	0,4	32	67	1
7	Высокий и средний уровень	99		1	99		1	99		1

Результаты мониторинга по разделам основной образовательной программы были проанализированы с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В процессе мониторинга выявлялись физические, личностные и интеллектуальные качества ребенка, по выделенным в программе интегративным показателям.

По всем разделам программы наблюдается увеличение среднего уровня, а также снижение низкого. Снижение низкого уровня происходит в результате того, что дошкольники к концу года по уровню знаний, умений и навыков переходят в средний уровень освоения ООП.

Для родителей (законных представителей) педагогами были проведены индивидуальные консультации по вопросам организации индивидуальной работы с детьми дома, были даны рекомендации по посещению логопеда, невролога, детского психиатра.

Четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Готовность к школьному обучению

Ежегодно в марте года проводился мониторинг готовности к школьному обучению (18 человек) на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение работать по инструкции, умение действовать по образцу, правильное расположение картинок, развитие мелкой моторики и т.п.

Результаты диагностики показали, что дети готовы к обучению в школе. Большинство воспитанников имеют высокий и средний уровень готовности.

Сводная таблица готовности к школьному обучению

2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
38%	62 %	0	44%	56%	0	52,5%	44,9%	2,6%
(3 ч.)	(7 ч.)		(3 ч.)	(6 ч.)		(9 ч.)	(8 ч.)	(1 ч.)

Данные показатели диагностики свидетельствуют о положительных результатах готовности детей к школьному обучению, но следует отметить, что есть еще проблемы у детей в речевом и психическом развитии, необходима помощь учителя – дефектолога, педагога – психолога,

социального педагога. Педагоги качественно подходили к НОД, в системе отслеживали результаты работы по освоению образовательных областей. При планировании работы на следующий учебный год при подготовке детей к школьному обучению обратить внимание на следующие моменты:

- Продолжить работу по формированию универсальных предпосылок учебной деятельности (слышать и выполнять инструкцию взрослого).
- Развивать навыки самостоятельности и самообслуживания.
- Учить детей соблюдать правила и нормы поведения в обществе.
- Активизировать семьи воспитанников к качественной подготовке детей к школьному обучению.
- Качественно и последовательно отслеживать динамику освоения детьми основной программы дошкольного образования.
- Своевременно оказывать психолого – педагогическую помощь семьям воспитанников, испытывающим трудности в подготовке детей к школьному обучению, через работу консультативного пункта.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 – 2022 учебном году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	69%
Неполная с матерью	10	30%
Неполная с отцом	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	24%
Два ребенка	10	30%
Три ребенка и более	15	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду реализуются проекты по направлениям:

Направленность	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год

Речевая направленность	15 чел.	29 %	14 чел.	26 %	10 чел.	23 %
Физкультурно – оздоровительная направленность	15 чел.	29 %	15 чел.	28 %	15 чел.	35 %
Художественно – эстетическая направленность	10 чел.	19 %	10 чел.	18,5%	8 чел.	19 %
Познавательной – речевая направленность	10 чел.	19 %	10 чел.	18,5 %	8 чел.	19 %
Всего детей, охваченных проектной деятельностью	50 чел.	94 %	49 чел.	91 %	41 чел.	96 %

Практическая значимость проектной деятельности заключается в том, что дети могут проявлять самостоятельную деятельность – исследовательскую, познавательную, продуктивную в процессе которой они узнают окружающий мир и применяют новые знания в реальности.

Таким образом, в дополнительной проектной деятельности задействовано 98 % воспитанника детского сада.

Физкультурно – оздоровительная работа

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальных проблем нашего времени. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

Для проведения физкультурных занятий, подвижных игр имеется совместный с музыкальным – спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем (дуги для подлезания, обручи, палки, маты гимнастические, мячи, скакалки, мягкий спортивный модуль, кегли, бадминтон, кольцоброс и т.п.).

В группах имеется достаточно места для активного движения, имеются физкультурные уголки с инвентарем и оборудованием для физической активности детей.

На участке детского сада оборудована спортивная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр, беговой дорожкой, «полосой препятствий», гимнастическими лестницами, волейбольной сеткой, столбиками разной высоты – для координации движений, щитом для метания в цель и спортивным комплексом.

Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду ежедневно проверяется исправность оборудования на прогулочных площадках, осматриваются участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т.д.). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник) осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);
- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

Тревогу вызывает тот факт, что всего 26 % дошкольников (11 детей) можно назвать абсолютно здоровыми (I группа здоровья), 74 % детей (32 ребенка) имеют II группу здоровья. Данная ситуация складывается из того, что практически у большинства детей из – за кариеса ставят II группу здоровья. Педагогами и медицинской сестрой были проведены индивидуальные беседы с родителями по данной проблеме, даны рекомендации по решению данной проблемы.

Мониторинг состояния здоровья детей

<i>Показатели</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Число дней работы учреждения за период сначала отчетного периода	212	205	198
Фактическое посещение	6182	6202	6354
Списочный состав	53	54	43
Средняя посещаемость одним ребенком	117	114	148
Количество случаев заболеваемости	140	148	120
Количество дней, пропущенных по болезни	638	643	566
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	С 1 до 3 л – 13 д С 3 до 7 л – 12 д	С 1 до 3 л – 13 д С 3 до 7 л – 12 д	С 1 до 3 л – 13 д С 3 до 7 л – 12 д

Группа здоровья	I – 18	I – 15	I – 11
	II – 44	II – 38	II – 32
	III – 0	III – 1	III – 0
	IV – 1	(подготовитель ная) IV – 0	IV – 0

Мониторинг адаптации детей в ДОО за 3 года

Учебный год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2019 – 2020	7 (70%)	3 (30%)	0 (0%)
2020 – 2021	7 (78%)	2 (22%)	0 (0%)
2021 – 2022	8 (89%)	1 (11%)	0 (0%)

Таким образом, мониторинг показывает, что адаптационный период для детей, поступивших в ДОО (9 человек), проходит у основной части воспитанников в лёгкой форме. Этому способствует то, что дети поступают постепенно, каждому ребенку воспитателем уделялось достаточное внимание. В первые дни дети находятся в группе 2 – 2,5 часа. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и повышению посещаемости в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания в детском саду

Организация рационального питания постоянно контролируется. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Составлено 15 – дневное сбалансированное меню. В детском саду 3-х разовое питание. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ДОО и качество приготовленной пищи. Производится подсчет выполнения натуральных норм, калорийности ежемесячно. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.3648-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребенка.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи, поставленные на учебный год, реализованы в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016.

Целью внутренней системы оценки качества МКДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре проводилось анкетирование родителей, участие приняло 35 семей (80,5%). Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, чей ребенок с удовольствием посещает дошкольное учреждение – 86,8 % (31 родитель);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92,4 % (33 родителя);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 70% (25 родителей);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92,4 % (33 родителя);
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем и содержанием образовательной работы с детьми - 95,2 % (34 родителя);
- информирование родителей (законных представителей) индивидуально о жизни ребенка в детском саду – 84 % (30 родителей);
- информирование родителей (законных представителей) о жизни ребенка и группы в целом – 86,8 % (31 родитель)

Вывод: Результаты опроса показали, что родители в целом удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию об успехах ребёнка. Они удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к детям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному

расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2021 – 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– соответствие занимаемой должности – 3 педагога

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах в 2022 году			
п/п	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Результат
1	Региональный конкурс детских рисунков «2022-я ГоТОВ» (январь 2022)	Безденежных Карина	Сертификат участника
		Лытина Дарианна	Сертификат участника
		Якурнова Кристина	Сертификат участника
2	Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (с декабря 2021 по январь 2022)	Трушников Екатерина (1 этап)	Диплом 3 место
		Зюкина Дарья (1 этап)	Диплом участника
		Руснак Арина (1 этап)	Диплом участника
		Чирков Макар (1 этап)	Диплом участника
		Игошин Мирон 1 этап 2 этап	Диплом 1 место Диплом 1 место
3	II Всероссийский конкурс «Гордость России» (07.10.2021)	Стукова Виолетта	Диплом 2 степени № 2110072004 – 54258
4	II Всероссийский конкурс «Ты гений» (17.10.2021)	Группа «Ромашка»	Диплом 1 степени № 2110171341 – 27214
5	Международный творческий конкурс для педагогов «В мире фантазии» (с 01.09.2021 по 30.11.2021)	Петрова Мария Владиславовна	Диплом лауреата ИН – 308706 – 739269
6	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Серпантин Новогодних идей» (с 01.12.2021 по 27.02.2022)	Петрова Мария Владиславовна	Диплом лауреата ИН – 308706 – 765693
7	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» (11.03.2022 г.)	Петрова Мария Владиславовна	Диплом 3 степени С № 407131
8	II Всероссийский творческий конкурс	Шулакова	Диплом 1 место

	«Масленицу встречаем – зиму провожаем!» (с 20.01.2022 по 31.03.2022)	Елена Анатолевна	(№ OD-126426-2258)
9	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Педагогическая копилка» (с 01.03.2022 по 29.05.2022)	Балыбердина Людмила Николаевна	Диплом 3 место (ИН-145079-792768)
10	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Это просто космос!» (с 25.03.2022 по 13.05.2022)	Якурнова Кристина	Диплом 2 место (OD-132137-2305)
11	Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» (10.03.2022)	Лобачева Елена Геннадьевна	Диплом 1 место (ТК 3819627)
12	Международный конкурс «Время года» (09.03.2022)	Лобачева Елена Геннадьевна	Диплом 1 место (ТК 3816203)
13	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии» (08.04.2022)	Петрова Мария Владиславовна	Диплом 2 место (№ ВКП-64-85)
14	Международный конкурс ко дню космонавтики «Галактика приключений» (апрель 2022)	Игошин Мирон (7 лет)	Диплом 1 место (ФТ-5531)
15	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии» (08.04.2022)	Шулакова Елена Анатолевна	Диплом 2 место (№ ВКП-64-80)
		Онуфрей Ольга Александровна	Диплом 2 место (№ ВКП-64-94)
		Бухарцева Елена Алексеевна	Диплом 2 место (№ ВКП-64-177)
16	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий» (с 15.03.2022 по 05.05.2022)	Чирковы Максим и Макар	Диплом 1 место (ИН-145079-810531)
		Харюшины Всеволод и Федор	Диплом 1 место (ИН-145079-810555)
		Буковская Яна	Диплом 1 место (ИН-145079-810546)
		Бухарцева Варвара	Диплом 1 место (ИН-145079-810549)
		Гадлевская Василиса	Диплом 1 место (ИН-145079-810610)

		Онуфрей Олеся	Диплом 3 место (ИН-145079-810605)
		Руснак Арина	Диплом 3 место (ИН-145079-811562)
		Балыбердин Арсений	Диплом 1 место (ИН-145079-810561)
17	Региональный конкурс методический разработок «Секреты мастерства» (апрель 2022)	Шулакова Елена Анатольевна Якурнова Анна Николаевна Шумихина Любовь Викторовна Онуфрей Ольга Александровна Балыбердина Людмила Николаевна	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат Сертификат
13	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка» (с 25.01.2022 по 30.04.2022)	Онуфрей Ольга Александровна	Диплом 1 место (ИН-145079-797970)
14	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Педагогическая копилка» (с 01.03.2022 по 29.05.2022)	Балыбердина Людмила Николаевна	Диплом лауреата (ИН-145079-798198)
15	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья» (с 25.03.2022 по 28.04.2022)	Шулакова Елена Анатольевна	Диплом 1 место (БА № 220325-2-68)
16	Областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (25.02.2022)	Онуфрей Ольга Александровна	Сертификат участника
		Шулакова Елена Анатольевна	Сертификат участника
		Зяблицева Светлана Николаевна	Сертификат участника
17	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» (с 21.03.2022 по 28.03.2022)	Бухарцева Елена Алексеевна	Диплом 3 место (С № 411237)

		Шулакова Елена Анатольевна	Диплом 2 место (С № 409406)
20	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022» (с 29.04.2022 по 27.05.2022)	Петрова Мария Владиславовна	Диплом 3 место (ББ № 220429-1-279)
21	Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка» (14.04.2022)	Петрова Мария Владиславовна	Сертификат участника

Вывод: Педагогический состав МКДОУ постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных и областных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МКДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детские музыкальные инструменты, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыкального сопровождения утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МКДОУ, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте МКДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию и т.д.).

Использование современных информационно – коммуникационных технологий в воспитательно – образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Педагоги активно участвуют в дистанционных конкурсах, проходят дистанционное обучение. Для этого в МКДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютеры и ноутбук и – 7 шт., 1 ч/б принтера, 1 шт. принтер – сканер – копир, 1 цветной струйный принтер, 1 мультимедийная установка, фотоаппарат, музыкальный центр.

Вывод: Учебно – методическое и библиотечное обеспечение является достаточным, но не оптимальным. Необходимо приобрести мультимедиа и экраны для использования в воспитательно – образовательном процессе на группах; продолжать комплектовать методкабинет методической и художественной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 – 2022 учебном году был проведен косметический ремонт потолка 2 – х групп. Детский сад провел косметический ремонт всех групп, коридоров 1 и 2 этажей, кухни. Обновили игровое оборудование на участке. Провели переоформление комнаты народного быта, уголков по ИЗО

деятельности, по ПДД и безопасности.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	Человек	43
В режиме полного дня (8–10 часов)		43
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 – 10 – часового пребывания	Человек (процент)	43 (100 %)
12–14 – часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	13
С высшим образованием		1
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		4

Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (14,3%)
С высшей		
Первой		1 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		4 (57%)
Больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	1 (14,3%)
До 30 лет		
От 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (71%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		1/6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя – логопеда		Нет
Логопеда		Нет
Учителя – дефектолога		Нет
Педагога – психолога		Нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		163,6
Наличие в детском саду:		
Физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	Да/нет	Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.