

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Загарье Юрьянского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 27.03.24 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детский сад

«Солнышко» с. Загарье

Яблицева С.Н.

Приказ от 27.03.2024 № 25



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» с. Загарье
2023 учебный год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Загарье Юрьянского района Кировской области
Руководитель	Зяблицева Светлана Николаевна
Адрес организации: юридический фактический	613612, Кировская область, Юрьянский район, с.Загарье, ул. Труда, д.7
	613612, Кировская область, Юрьянский район, с.Загарье, ул. Труда, д.7
Телефон	8(83366) 605 47
Адрес электронной почты	zagarie_solnisch@mail.ru
Устав	Устав принят 11.09.2015 Приказ № 171
Учредитель	Муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области (далее Юрьянский район). Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области (далее Учредитель), расположенное по адресу: 613600, пгт Юрья Юрьянского района Кировской области, ул. Ленина, дом 46.
Тип образовательного учреждения	казенное учреждение.
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 05.10.2015 № 0381, серия 43 Л 01 № 0000843
Свидетельство о государственной аккредитации	ГА 027542 Рег. № 493 от 01.06.2007
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-43-01-002442 от 23.11.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Загарье (далее – Детский сад) находится в восточной части с. Загарье, в жилом массиве, состоящем из одноэтажных деревянных домов. Запыленность территории средняя, так как автодороги находятся на значительном расстоянии и отделены от жилых домов посадками зеленых насаждений: деревьев, кустарников. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 86 – 120 мест. Общая площадь здания 1243,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 579,6 кв. м.

Детский сад создан с целью создания условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования, воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей

Основным видом деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МКДОУ детском саду «Солнышко» с. Загарье функционируют группы общеразвивающей направленности, в которых осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ редакция от 23.07.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной учреждения, подлежащей само обследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования (ФГОС ДО) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Законом об образовании Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО (ред. от 02.04.2015);
- Приказами Управления образования администрации Юрьянского района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Уставом МКДОУ детского сада «Солнышко» с. Загарье, согласован управлением финансов Юрьянского района Кировской области и утвержден приказом №171 МУУО администрации Юрьянского района Кировской области от 11.09.2015г.;
- Договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями);
- основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада «Солнышко» с. Загарье.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель детского сада – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, родительский комитет, административный совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции иных органов Учреждения; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет трудового коллектива	- Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - контролирует соблюдение администрацией Учреждения законодательства о труде, а также другие социально – трудовые вопросы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее родительское собрание	Собрание родителей (законных представителей) является одним из коллегиальных органов управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса. В состав Собрания родителей входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение: - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности Учреждения; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе платных; - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении.
Родительский комитет	- Принимает участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников; - Оказывает содействие в организации совместных мероприятий в Учреждении
Административный совет	- Планирование работы коллектива на учебный год с последующим утверждением основных положений плана на педагогическом совете; - Внесение на рассмотрение Общего собрания трудового коллектива вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования материально-технической базы

Нормативно – правовое обеспечение управления ДООУ:

Управление МКДООУ детским садом «Солнышко» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области и органов местного самоуправления, решениями органов исполнительной власти Кировской области, и органов местного самоуправления, настоящим Уставом, а так же следующими локальными документами:

- Договором между детским садом и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего МКДОУ детским садом «Солнышко» с. Загарье
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением об оплате труда работников МКДОУ
- Расписанием организованной образовательной деятельности, календарно-учебным графиком образовательного процесса.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ

- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина- /СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2002/

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2016

- Здоровье с детства /Т.С. Казаковцева/

На 31.12.2022 детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 9 детей;
- средняя группа – 9 детей;
- старшая группа – 13 детей;
- подготовительная к школе группа – 9 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2022 – 2023 учебный год выглядят следующим образом:

Качественные показатели освоения воспитанниками программы дошкольного образования за 2022 – 2023 учебный год

Образовательная область	Критерии	Уровень	Возрастной период					Всего по ДОУ
			1 мл. гр	2 мл. гр	Ср. гр	Ст. гр	Подг. гр	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	в	100	29	54	67	27	55
		с	-	71	46	33	73	45
		н	-	-	-	-	-	-
	Социально-коммуникативное развитие	в	100	-	27	33	-	32
		с	-	100	73	67	100	68
		н	-	-	-	-	-	-
	Трудовая деятельность	в	100	-	27	67	91	57
		с	-	100	73	33	9	43
		н	-	-	-	-	-	-
	Безопасность	в	71	43	45	33	91	57
		с	29	57	55	67	9	43
		н	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	в	71	57	-	17	45	38
		с	29	43	100	83	55	62
		н	-	-	-	-	-	-
	Формирование целостной картины мира	в	86	57	36	67	18	53
		с	14	43	64	33	82	47

	Формирование элементарных математических представлений	Н	-	-	-	-	-	-	-
		В	71	43	27	50	64	51	
		С	29	57	73	50	36	49	
		Н	-	-	-	-	-	-	
Речевое развитие	Развитие речи	В	43	-	-	-	27	14	
		С	57	100	100	100	73	86	
		Н	-	-	-	-	-	-	
	Подготовка к обучению грамоте	В	-	-	27	17	27	14	
		С	-	-	73	83	73	46	
		Н	-	-	-	-	-	-	
	Художественная литература	В	57	29	-	17	27	26	
		С	43	71	100	83	73	74	
		Н	-	-	-	-	-	-	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	В	71	-	9	67	45	38	
		С	29	100	91	33	55	62	
		Н	-	-	-	-	-	-	
	Рисование	В	71	-	-	-	73	29	
		С	29	100	100	100	27	71	
		Н	-	-	-	-	-	-	
	Лепка	В	43	57	-	50	54	41	
		С	57	43	100	50	45	59	
		Н	-	-	-	-	-	-	
	Аппликация	В	-	-	-	67	45	22	
		С	-	100	100	33	55	58	
		Н	-	-	-	-	-	-	
	Художественный труд	В	-	-	-	-	18	9	
		С	-	-	-	100	82	91	
		Н	-	-	-	-	-	-	
	Конструктивно-модельная деятельность	В	100	-	100	33	54	58	
		С	-	100	-	67	45	42	
		Н	-	-	-	-	-	-	
	Музыкальная деятельность	В	14	57	18	50	9	30	
		С	86	43	82	50	91	70	
		Н	-	-	-	-	-	-	
Физическое развитие	Здоровье	В	100	-	91	67	100	72	
		С	-	100	9	33	-	28	
		Н	-	--	--	-	--	-	
	Физическая культура	В	29	57	9	50	45	38	
		С	71	43	91	50	55	62	
		Н	-	-	--	-	--	-	

	Образовательная область	2020 – 2021			2021 – 2022			2022 – 2023		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	37	63	-	22	78	-	50	50	-
2	Познавательное развитие	35	65	-	34	65	1	47	53	-
3	Речевое развитие	29	70	1	21	78	1	18	82	-
4	Художественно-эстетическое развитие	40	59	1	32	67	1	32	68	-
5	Физическое развитие	47	53	-	52	48	-	55	45	-
6	Общий показатель	37,6	62	0,4	32	67	1	40	60	-
7	Высокий и средний уровень	99		1	99		1	100		-

Результаты мониторинга по разделам основной образовательной программы были проанализированы с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В процессе мониторинга выявлялись физические, личностные и интеллектуальные качества ребенка, по выделенным в программе интегративным показателям.

По всем разделам программы наблюдается увеличение среднего уровня, а также снижение низкого. Снижение низкого уровня происходит в результате того, что дошкольники к концу года по уровню знаний, умений и навыков переходят в средний уровень освоения ООП.

Для родителей (законных представителей) педагогами были проведены индивидуальные консультации по вопросам организации индивидуальной работы с детьми дома, были даны рекомендации по посещению логопеда, невролога, детского психиатра.

Четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Готовность к школьному обучению

Ежегодно в марте года проводился мониторинг готовности к школьному обучению (9 человек) на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение работать по инструкции, умение действовать по образцу, правильное расположение картинок, развитие мелкой моторики и т.п.

Результаты диагностики показали, что дети готовы к обучению в школе. Большинство воспитанников имеют высокий и средний уровень готовности.

Сводная таблица готовности к школьному обучению

2020 – 2021			2021 – 2022			2022 – 2023		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
44% (3 ч.)	56% (6 ч.)	0	52% (9 ч.)	45% (8 ч.)	3% (1 ч.)	40% (4 ч.)	60% (5 ч.)	0

Данные показатели диагностики свидетельствуют о положительных результатах готовности детей к школьному обучению, но следует отметить, что есть еще проблемы у детей в речевом и психическом развитии, необходима помощь учителя – дефектолога, педагога – психолога, социального педагога. Педагоги качественно подходили к НОД, в системе отслеживали результаты работы по освоению образовательных областей.

При планировании работы на следующий учебный год при подготовке детей к школьному обучению обратить внимание на следующие моменты:

- Продолжить работу по формированию универсальных предпосылок учебной деятельности (слышать и выполнять инструкцию взрослого).
- Развивать навыки самостоятельности и самообслуживания.
- Учить детей соблюдать правила и нормы поведения в обществе.
- Активизировать семьи воспитанников к качественной подготовке детей к школьному обучению.
- Качественно и последовательно отслеживать динамику освоения детьми основной программы дошкольного образования.
- Своевременно оказывать психолого – педагогическую помощь семьям воспитанников, испытывающим трудности в подготовке детей к школьному обучению, через работу консультативного пункта.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 – 2023 учебном году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	84,2%
Неполная с матерью	5	13,1 %
Неполная с отцом	1	2,7%
Многодетные	15	39,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	13 %
Два ребенка	18	47 %
Три ребенка и более	15	40 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ.

Общая **цель** воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Духовно – нравственное направление воспитания.

Цель духовно – нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Дополнительное образование

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду реализуются проекты по направлениям:

Направленность	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
Речевая направленность	14 чел.	26 %	10 чел.	23 %	8 чел.	22%
Физкультурно – оздоровительная направленность	15 чел.	28 %	15 чел.	35 %	15 чел.	40%
Художественно – эстетическая направленность	10 чел.	18,5%	8 чел.	19 %	6 чел.	16%
Познавательно – речевая направленность	10 чел.	18,5 %	8 чел.	19 %	7 чел.	19%
Всего детей, охваченных проектной деятельностью	49 чел.	91 %	41 чел.	96 %	37 чел.	97%

Практическая значимость проектной деятельности заключается в том, что дети могут проявлять самостоятельную деятельность – исследовательскую, познавательную, продуктивную в процессе которой они узнают окружающий мир и применяют новые знания в реальности.

Таким образом, в дополнительной проектной деятельности задействовано 98 % воспитанника детского сада.

Физкультурно – оздоровительная работа

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальных проблем нашего времени. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

Для проведения физкультурных занятий, подвижных игр имеется совместный с музыкальным – спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем (дуги для подлезания, обручи, палки, маты гимнастические, мячи, скакалки, мягкий спортивный модуль, кегли, бадминтон, кольцеброс и т.п.).

В группах имеется достаточно места для активного движения, имеются физкультурные уголки с инвентарем и оборудованием для физической активности детей.

На участке детского сада оборудована спортивная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр, беговой дорожкой, «полосой препятствий», гимнастическими лестницами, волейбольной сеткой, столбиками разной высоты – для координации движений, щитом для метания в цель и спортивным комплексом.

Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду ежедневно проверяется исправность оборудования на прогулочных площадках, осматриваются участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т.д.). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник) осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);
- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

Тревогу вызывает тот факт, что всего 26 % дошкольников (11 детей) можно назвать абсолютно здоровыми (I группа здоровья), 74 % детей (32 ребенка) имеют II группу здоровья. Данная ситуация складывается из того, что практически у большинства детей из – за кариеса ставят II группу здоровья. Педагогами и медицинской сестрой были проведены индивидуальные беседы с родителями по данной проблеме, даны рекомендации по решению данной проблемы.

Мониторинг состояния здоровья детей

<i>Показатели</i>		<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Число	дней работы	205	198	208

учреждения за период сначала отчетного периода			
Фактическое посещение	6202	6354	5672
Списочный состав	54	43	40
Средняя посещаемость одним ребенком	114	148	141,8
Количество случаев заболеваемости	148	120	106
Количество дней, пропущенных по болезни	643	566	581
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	С 1 до 3 л – 13д С 3 до 7 л – 12д	С 1 до 3 л – 13д С 3 до 7 л – 12д	С 1 до 3 л – 14д С 3 до 7 л – 13д
Группа здоровья	I – 15 II – 38 III – 1 (подготовительная) IV – 0	I – 11 II – 32 III – 0 IV – 0	I – 14 II – 26 III – 0 IV – 0

Мониторинг адаптации детей в ДОУ за 3 года

Учебный год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2020 – 2021	7 (78%)	2 (22%)	0 (0%)
2021 – 2022	8 (89%)	1 (11%)	0 (0%)
2022 – 2023	2 (22%)	7 (78%)	0 (0%)

Таким образом, мониторинг показывает, что адаптационный период для детей, поступивших в ДОУ (9 человек), проходит средней форме. Этому способствует то, что дети поступают постепенно, каждому ребенку воспитателем уделялось достаточное внимание. В первые дни дети находятся в группе 2 – 2,5 часа. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и повышению посещаемости в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания в детском саду

Организация рационального питания постоянно контролируется. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Составлено 15 – дневное сбалансированное меню. В детском саду 3–х разовое питание. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ДОУ и качество приготовленной пищи. Производится подсчет выполнения натуральных норм, калорийности ежемесячно. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.3648-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребенка.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи, поставленные на учебный год, реализованы в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016.

Целью внутренней системы оценки качества МКДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре проводилось анкетирование родителей, участие приняло 35 (87,5%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, чей ребенок с удовольствием посещает дошкольное учреждение – 77,5% (31 родитель);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82,5 % (33 родителя);
- информирование родителей (законных представителей) индивидуально о жизни ребенка в детском саду – 80% (32 родителей);
- информирование родителей (законных представителей) о жизни ребенка и группы в целом – 80% (32 родитель);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим

обеспечением организации – 75 % (30 родителей);

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 82,5% (33 родителя);

- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем и содержанием образовательной работы с детьми – 82,5 % (33 родителя).

Вывод: Результаты опроса показали, что родители в целом удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию об успехах ребёнка. Они удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к детям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2022 – 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах в 2022 - 2023 году

№	Мероприятие	Время проведения	ФИО педагогов	Участники	Результат участия
1	Всероссийский профессиональный конкурс для молодых специалистов в номинации «Методические разработки»	С 01 сентября 2022 по 20 декабря 2022 г	Петрова М.В.		Диплом победителя за 1 место (серия ИН-308706-831577) за работу «Бизнес-планирование»
2	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего» в номинации «Мониторинг качества обучения и диагностика образовательных результатов»	С 01 сентября 2022 по 30 ноября 2022 г	Петрова М.В.		Диплом победителя за 1 место (серия ИН-308706-832248) за работу «Экспресс диагностики для подготовительной группы»
3	Всероссийский творческий конкурс	С 01 сентября 2022 по 30	Шулакова Е.А.		Диплом победителя за 1

	для педагогов «В гостях у осени» в номинации «Дизайн помещений/территорий»	ноября 2022 г.			место (серия ИН-145079-835203) за работу «В огородном королевстве»
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальные фантазии» в номинации «Сценарий мероприятия»	С 01 сентября 2022 по 30 ноября 2022 г	Шулакова Е.А.		Диплом победителя за 1 место (серия ИН-145079-835447) за работу «Приключение в осеннем лесу»
5	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в номинации «Презентация»	С 01 сентября 2022 по 20 декабря 2022 г.	Онуфрей О.А.		Диплом победителя за 1 место (серия ИН-145079-835457) за работу «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности»
6	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий» в номинации «Сценарий мероприятия»	С 01 сентября 2022 по 20 декабря 2022 г.	Шулакова Е.А.		Диплом победителя за 1 место (серия ИН-145079-840556) за работу «Путешествие в страну здоровья»
7	Международный творческий конкурс «Моя малая родина» в номинации: декоративно – прикладное творчество	С 19 августа 2022 по 18 ноября 2022 г.	Петрова М.В.		Диплом победителя за 2 место (№ OD-140637-2389) за работу: Мини-атюра – макет «Русская изба»
8	IV Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	С 23 декабря 2022 по 20 января 2023 г.	Петрова М.В.		Диплом I степени (№ 8996) за работу: буклет «Пальцы помогают говорить»

9	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы» в номинации «Лучший музыкальный зал»	С 01 декабря 2022 по 28 февраля 2023	Шулакова Е.А.		Диплом победителя за 1 место (серия ИН-145079-866058) за работу «Сказка в гости к нам пришла»
10	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Наполним музыкой сердца» в номинации «Выступление воспитанников»	С 01 декабря 2022 по 28 февраля 2023 г.	Шулакова Е.А.		Диплом лауреата (серия ИН-145079-866362) за работу «Новогодние приключения»
11	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	С 06 февраля 2023 по 26 февраля 2023 г.	Шулакова Е.А.		Диплом III степени (серия БЛ № 230226-1-6) за работу «Квест-игра как форма организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (план по самообразованию)
12	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	С 06 февраля 2023 по 26 февраля 2023 г.	Петрова М.В.		Диплом I степени (серия БЛ № 230226-1-26) за работу: Комплексное занятие «Путешествие в сказку»
13	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	С 06 февраля 2023 по 26 февраля 2023 г.	Онуфрей О.А.		Диплом I степени за работу: «23 февраля»
14	Благодарственное письмо за качественную подготовку	Май 2023 года	Петрова М.В.	Лясецкая Ксения	Грамота за 1 место за работу «Веселые ладошки»

	победителей и призеров районного конкурса детского рисунка «Разноцветная радость – 2023» (приказ Юрьянского РУО № 66 от 02.05.2023 г)			Стукова Виоллета	Грамота за 2 место за работу «Мой родной край»
15	Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (1 этап)	Декабрь 2022 года	Якурнова А.Н.	Лучников Дмитрий Мальцева Ульяна	Диплом призера Диплом призера
			Онуфрей О.А.	Балыбердин Арсений	Диплом призера (приказ Юрьянского РУО № 174 от 07 декабря 2022 г)
16	Конкурс «Русская изба» (на уровне детского сада)	Сентябрь 2022 г.		Столбова Н.Г. Зими́на Н.В. Петрова М.В.	Диплом Участника
17	Конкурс «Очарование осени» (на уровне детского сада)	Октябрь 2022 г.	Лобачева Е.Г.	Черанева З. Буковская Я.	Диплом Участника
			Петрова М.В.	Штанке Д. Стукова В. Казакова В.	Диплом Участника
			Якурнова А.Н.	Зими́на С. Чемоданова С. Балыбердин А. Гадлевская В. Новиков С. Онуфрей О. Смолева И.	Диплом Участника
			Балыбердина Л.Н.	Багимова А. Зимин Т. Казакова П.	Диплом Участника
18	Конкурс «Новогодняя фантазия» (на уровне детского сада)	Декабрь 2022 г.	Петрова М.В.	Казакова П. Стукова В. Штанке Д. Харюшин В.	Диплом участника
			Балыбердина Л.Н.	Зимин Т. Багимова А.	Диплом участника
			Лобачева Е.Г.	Черанева З. Шумихин Н. Перевалов Е. Буковская Я. Харюшин Ф.	Диплом участника
			Якурнова А.Н.	Зими́на С. Смолева И. Гадлевская В.	Диплом участника

19	II Всероссийский творческий конкурс «Цветы лета»	23.06.2023 г.	Балыбердина Л.Н.	Коллективная работа: Казакова Полина, Чирков Максим, Багимова Анжела, Якимова Ульяна, Зимин Тимофей, Лучникова Мария	Диплом Гран – при
20	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сбережем нашу планету!»	28.06.2023		Онуфрей Олеся	Диплом победителя № 2023-06-28-01-471

Вывод: Педагогический состав МКДОУ постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных и областных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МКДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детские музыкальные инструменты, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыкального сопровождения утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МКДОУ, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация,

определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте МКДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию и т.д.).

Использование современных информационно – коммуникационных технологий в воспитательно – образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Педагоги активно участвуют в дистанционных конкурсах, проходят дистанционное обучение. Для этого в МКДОО созданы необходимые условия: в ДОО имеется компьютеры и ноутбук и – 7 шт., 1 ч/б принтера, 1 шт. принтер – сканер – копир, 1 цветной струйный принтер, 1 мультимедийная установка, фотоаппарат, музыкальный центр.

Вывод: Учебно – методическое и библиотечное обеспечение является достаточным, но не оптимальным. Необходимо приобрести мультимедиа и экраны для использования в воспитательно – образовательном процессе на группах; продолжать комплектовать методкабинет методической и художественной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 – 2023 учебном году был проведен косметический ремонт потолка 2 – х групп. Детский сад провел косметический ремонт всех групп, коридоров 1 и 2 этажей, кухни. Обновили игровое оборудование на участке, сделали ремонт 4 веранд. Провели переоформление комнаты народного быта, уголков по ИЗО деятельности, по ПДД и безопасности.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	Человек	40
В режиме полного дня (8–10 часов)		40
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 – 10 – часового пребывания	Человек (процент)	40 (100 %)
12–14 – часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	От 1 года до 3 лет – 14 От 3 до 7 лет - 13
С высшим образованием		1

Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием	Человек (процент)	7
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: С высшей		1 (12,5%)
Первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	Человек (процент)	4 (62,5%)
Больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	Человек (процент)	1 (12,5%)
От 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		1/6
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя – логопеда		Нет
Логопеда		Нет
Учителя – дефектолога		Нет
Педагога – психолога		Нет

Инфраструктура	КВ. М.	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		163,6
Наличие в детском саду:		
Физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	Да/нет	Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.